

Принято:  
Общим собранием работников  
Протокол № 1  
от «16» 01 2022г.

Утверждаю:  
Приказ № 3 от 16.01.2022  
заведующий МКДОУ: д/с 12  
Ерохина Е.А.

Согласовано с Родительским комитетом  
Протокол от 16.01. 2022 г. № 1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ: ДЕТСКИЙ САД № 12  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

# **«Мой Тульский край»**

## Оглавление

№ п/п	Содержание	Страница
1	Введение	3
2	Пояснительная записка	3
2.1	Актуальность программы	4
2.2	Инновационность реализации программы	4
2.3	Особенности направления Программы	4
3	Цели и задачи реализации программы	6
4	Принципы и подходы	6
5	Механизм реализации программы	7
5.1	Непрерывная образовательная деятельность	7
5.2	Самостоятельная деятельность	8
5.3	Взаимодействие с семьями воспитанников	8
6	Организация развивающей предметно-пространственной среды для реализации программы	8
7	Кадровые условия реализации программы	8
8	Материально-техническое обеспечение	9
9	Планируемые результаты освоения Программы	9
10	Распределение материала по группам	10
11	Используемые источники	16

## **1. Введение**

Дошкольный возраст - благоприятный период для потенциальных возможностей развития высших нравственно - патриотических чувств. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве. На нас, педагогов - дошкольников, возложена великая миссия - воспитать подрастающее поколение патриотами своей Родины, научить их любить свою страну и гордиться ею. И, прежде всего, необходимо дать детям понимание, что великая страна начинается с малой Родины - с того места, где ты родился и живешь. Если ребенок знает историю своего города, интересуется, чем он живет сейчас и хочет стать частью происходящих в нём событий, то он вырастет настоящим патриотом не только малой Родины, но и большой, великой страны под названием - Россия.

Современные требования к организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации с учетом региональных особенностей вызывают необходимость создания педагогами дошкольных образовательных организаций дополнительных образовательных программ, помогающих педагогам и родителям осуществлять гражданско-патриотическое развитие дошкольников.

Это и побудило к созданию рабочей программы «Мой Тульский Край».

## **2. Пояснительная записка**

Данная программа разработана с учётом постановления правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 - 2025 годы», которая ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан при сохранении приоритета патриотического воспитания детей и молодежи, предусматривает комплексный подход к воспитанию и обучению ребёнка, осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития дошкольников, приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Программа базируется на личностно-ориентированной модели педагогического процесса, органически вписывается в основную образовательную программу МКДОУ: д/с № 12 и реализуется с учетом национально-культурных условий, спецификой географического расположения Тульской области. Программа направлена на воспитание у детей гражданственности, патриотизма, формирование основ краеведения, представлений о культурно-исторических, национальных, географических и природных особенностях родного края с активным вовлечением детей в различные виды деятельности, привлечением к сотрудничеству родителей, взаимодействию с социумом.

Программа реализуется начиная с младшей группы (3-4 года) до подготовительной (6-7 лет). Количество занятий: 1 раз в месяц.

### **2.1. Актуальность программы**

Патриотическое воспитание детей и молодежи, является одной из актуальнейших задач нашего времени. В современном мире, когда происходят большие изменения в жизни общества, патриотическое воспитание становится одним из главных направлений работы в дошкольном образовании. Все больше возникает необходимость обращаться к народным традициям,

культуре, истории, к вековым корням, к понятиям родство, Родина. Гражданско-патриотические чувства закладываются с детства и формируются на протяжении всей жизни человека. Дошкольный возраст в силу эмоциональных реакций, не утраченной открытости души наиболее сензитивен для формирования гражданско-патриотических качеств. Поэтому очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, воспитывать гордость за достижения земляков, которые прославляли и прославляют Тульский край. Знакомство детей с родным краем, формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

## **2.2. Инновационность реализации программы**

Программа реализуется с привлечением специалистов ДОО: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, а также родителей воспитанников. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Цель - содействовать становлению ребенка как личности. Наряду с использованием традиционных методов (наблюдение, экскурсии, чтение художественной литературы и т.д.) применяются современные здоровьесберегающие и педагогические технологии: ИКТ технологии, личностно-ориентированные, технологии познавательно-исследовательской деятельности, а также технология проектной деятельности.

## **2.3. Основные направления Программы**

При реализации Программы «Мой Тульский Край» принимаются во внимание особенности региона, где находится ОО.

а) климатические особенности региона:

- при проектировании содержания Программы учитываются специфические климатические особенности региона, к которому относится Тульская область, - средняя полоса России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега и т.д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т.д. Эти факторы с необходимостью учитываются при составлении перспективно-тематического годового плана работы в ДОО.

- на занятиях по познанию окружающего мира, приобщению к культуре речи и подготовке к освоению грамоты дети знакомятся с явлениями природы, характерными для местности, в которой проживают (средняя полоса России); на занятиях по художественно-творческой деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) предлагаются для изображения знакомые детям звери, птицы, домашние животные, растения; на занятиях по развитию двигательных-экспрессивных способностей и навыков эти образы передаются через движение.

б) социокультурное окружение:

- ведущие отрасли экономики обуславливают тематику ознакомления детей с трудом взрослых.

Ознакомление детей с народной культурой происходит во всех видах деятельности, затрагивает все образовательные области. Принцип интеграции образовательных областей позволяет организовать эту работу интересно, разнообразно, так, чтобы всё, что мы хотим донести до детей, было воспринято ими глубоко и надолго.

Особое внимание в Программе уделяется возможности реализации принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Ближайшее

окружение, та общественная среда, в которой живут дети, является основой для расширения детского кругозора в данном направлении.

В образовательной деятельности, режимных моментах педагоги дают детям краеведческие сведения о родном городе Кимовске, Кимовском районе, Тульской области, об истории его возникновения, о его достопримечательностях. Они воспитывают гордость за свою малую Родину, желание сделать ее лучше. Для поддержания интереса детей к данным темам используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством, занятие - импровизация, эксперимент, игра, путешествие, праздник, экскурсия, сказка и др.

Работа в данном направлении строится по принципу тематического планирования. Темы различны по объёму познавательного материала, по сложности, а, следовательно, по длительности изучения.

Реализация принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в игре, продуктивных видах детской деятельности, в процессе экскурсий, праздников.

При проведении этой работы применяется комплексный подход, взаимосвязь и своеобразное взаимопроникновение материала разных тем и всё то, что связано друг с другом. Основной задачей является стимуляция познавательной активности детей, развитие их любознательности, развитие образного и логического мышления ребёнка.

Периодически в течение года проводятся итоговые занятия, на которых воспитатель уточняет, как дети усвоили то или иное содержание и как используют его в процессе художественных видов деятельности и в их отношении к явлениям общественной жизни.

### **3. Цели и задачи реализации программы**

**Целью** программы является формирование гражданско-патриотического отношения и чувства сопричастности к истории, природе и культуре родного края, воспитание чувства гордости за свою малую Родину.

Это предполагает решение целого комплекса задач: образовательных, развивающих, воспитательных.

- дать знания детям о родном городе/поселке, области: история, жилище, одежда, занятия предков; достопримечательности, культурные традиции, предприятия, их вред и польза, экологическая ситуация.
- воспитывать любовь к родному краю, умение видеть прекрасное, гордиться им;
- развивать эмоционально — ценностное отношение к семье, дому, улице, краю, стране;
- формировать представления о природных богатствах Тульского края;
- формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.
- воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственности за все, что происходит в городе Туле, сопричастности к этому;
- формировать представления о животном и растительном мире родного края; о Красной книге Тульской области;
- ознакомление с картой Тульской области.

#### **4. Принципы и подходы**

1. Принцип историзма. Реализуется через сохранение хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям: прошлое (давным- давно) и настоящего (наши дни). Это обусловлено тем, что детям трудно представить историческую прямую времени, определить свое место на ней, проследить удаленность тех или иных событий.
2. Принцип гуманизации. Предполагает умение педагога встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства, эмоции, видеть в ребенке полноправного партнера, а также опираться на высшие человеческие понятия- любовь к родному краю, Отечеству, Родине.
3. Принцип дифференциации. Заключается в создании условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний с учетом возраста, пола, накопленного опыта.

Задачи приобщения детей к жизни города, его истории, культуре, природе будут решены наиболее эффективно в процессе совместной деятельности путем установления связи поколений и через познание ближайшего окружения. Также используются при реализации программы «Мой Тульский Край» следующие принципы:

- Системность и непрерывность.
- Личностно-ориентированный гуманистический характер взаимодействия детей и взрослых.
- Свобода индивидуального личностного развития.
- Признание приоритета ценностей внутреннего мира ребенка, опоры на позитивный внутренний потенциал развития ребенка.
- Принцип культуросообразности, регионализации (учет специфики региона).
- Принцип доступности.

#### **5. Механизм реализации программы**

Согласно п.2.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Социально-коммуникативное направление успешно интегрируется со всеми направлениями основной образовательной программы МКДОУ: д/с № 12 и реализуется в процессе:

- непрерывной образовательной деятельности познавательного и художественно - эстетического направлений;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями воспитанников;
- создания развивающей предметно-пространственной среды.

В совместной и самостоятельной деятельности используются разнообразные формы работы на усмотрение воспитателя (наблюдения, игры (в том числе сюжетно-ролевые,

дидактические, подвижные), рассматривание картин, открыток и иллюстраций, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок, чтение художественной литературы, развлекательные мероприятия, игры-драматизации, экскурсии, воображаемые путешествия.

### **5.1. Непрерывная образовательная деятельность - беседы;**

- игры (подвижные имитационного характера, сюжетно-ролевые, дидактические);
- игровые обучающие ситуации;
- рассматривание картин, иллюстраций;
- проблемные ситуации;
- праздники (День города, День Тульской области);
- экскурсии;
- создание коллекций, связанных с родным краем (коллекция самоваров, пряников и др.);
- слушание музыки.

Продуктивная деятельность

- совместные проекты, досуги, личный пример, чтение книг;
- экскурсии, праздники, викторины, конкурсы, наблюдения, чтение;
- папки-передвижки;
- информационные листы;
- мастер-классы;
- рисование; - лепка;
- аппликация.

### **5.2. Самостоятельная деятельность**

Самостоятельная работа по усвоению и закреплению материала - игры, рассматривание альбомов, иллюстраций, коллекций).

Для решения программных задач, наряду с традиционными, используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, технология проблемного обучения, нетрадиционные техники рисования, здоровьесберегающие, игровые, компьютерные, проектные технологии.

Основной формой накопления и оформления детского опыта является образовательная ситуация. Она позволяет погрузить детей в материал, с которым их надо познакомить и оформить собственный социальный опыт, используя комплекс методов и приемов.

### **5.3. Взаимодействие с семьями воспитанников**

- совместные досуги, праздники;
- организация выставок книг;
- привлечение родителей к экскурсиям по поселку, городу.

## **6. Организация развивающей предметно-пространственной среды для реализации Программы**

В рамках решения поставленных задач в ДОО оформлены уголки родного края,

организуются тематические выставки книг. Есть мини-музей русской избы.

В ДОО имеется:

- подбор исторической литературы,
- подбор произведений русского народного творчества,
- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки, видеоролик о городе Кимовск),
- подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности,
- дидактические игры, выставки книг, рисунков, поделок.

### **7. Кадровые условия реализации программы «Мой Тульский Край»**

Педагогические работники детского сада:

Воспитатели – 8 человек

Музыкальный руководитель -1 человек

Инструктор по физической культуре - 1 человек

Качественный состав сотрудников:

С высшим образованием - 1 человека – 10 %

Со средним специальным - 9 человек – 90 %

Высшая квалификационная категория- 4 человека – 40 %

Первая квалификационная категория - 3 человека – 30 %

Соответствуют занимаемой должности - 3 человек -30 %

### **8. Материально-техническое обеспечение и ресурсы, необходимые для работы:**

- глобус;
  - карта Тульской области;
  - флаг и герб России;
  - герб и флаг своего города;
  - гимн России;
  - портрет президента;
- Альбомы: «Моя малая родина», «Мастера Тульского края», «Природа Тульского края», «Птицы и животные Тульского края», «Филимоновская игрушка»;
- пособие «Азбука народной культуры»;
  - сеть Интернет;
  - интерактивная доска;

### **9. Планируемые результаты освоения Программы**

- имеет первичные представления о своей семье, родном крае, (ближайшем социуме), природе Тульской области; - проявляет заботу о своей семье;
- имеет первичные представления об истории родного края; о людях, прославивших Тульский край;
- может рассказать о своем родном городе (поселке, селе), назвать его;
- знает государственную символику родного города (поселка, села);
- проявляет интерес к народному творчеству, узнает и называет изделия народного промысла Тульской области (Филимоновская игрушка, Белёвское кружево и др.);
- знает представителей растительного и животного мира Тульской области;
- имеет представление о карте родного края.



### 10. Распределение материала по группам

<b>Вторая младшая группа (3-4 года)</b>			
<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>Формы проведения</b>
Сентябрь	Я, моя семья	Понятие «Мой дом», «Моя мама». Мама заботится о детях и всех членах семьи. Дети тоже должны заботиться о маме.	НОД, беседы.
Октябрь	Родной город	Улица, на которой я живу. Разнообразные постройки на моей улице. Дома высокие и низкие, панельные и кирпичные.	НОД, рисование домов.
Ноябрь	Природа родного края	Растения уголка природы, участка детского сада. Домашние и дикие животные	НОД, рассматривание альбома «Домашние и дикие животные»
Декабрь	Тула-город мастеров	Знакомство с тульским пряником, самоваром, узнавать и выделять из общего числа предметов.	Дидактическая игра «Угостим куклу чаем»
Январь	Быт, традиции	Понятие «Русская изба», убранство и утварь русской избы. Фольклор.	Беседы, театрализованная деятельность, НОД.
Февраль	Русский народный костюм	Общий вид русского народного костюма (женского, мужского) . Выделять русский народный костюм из другой одежды.	Беседы, продуктивная деятельность, НОД, рассматривание альбома , дидактические игры, рисование
Март	Из истории игрушки	Филимоновская игрушка, её особенность-свист. Народная игрушка, «Скатка», матрёшка	НОД, игры с матрёшками, рисование(нетрадиционная техника)
Апрель	Природа родного края	Знакомство детей с дикими животными Тульского края	НОД «Что за звери»

Май	Земляки, прославившие наш край	Л.Н. Толстой, его сказка «Три медведя»	НОД, беседы, драматизация сказки «Три медведя».
-----	--------------------------------	--	---

**Средняя группа (4-5 лет)**

Месяц	Тема	Содержание материала	Формы проведения
<b>Сентябрь</b>	Я, моя семья	Знакомство с понятием «семья», «члены семьи». Место ребёнка в семье (сын, дочь, брат, сестра, внук, внучка). Семейные обязанности.	НОД, беседы, оформление фотоальбома «Моя семья»

<b>Октябрь</b>	Родной город	Знакомство с городом Новомосковском, улицей, на которой живут, улицей, на которой находится детский сад. Некоторые достопримечательности г. Новомосковска. Современные и старинные постройки.	НОД, выставки рисунков, поделок «Мой город Новомосковск», рассматривание книги про Новомосковск, беседы.
<b>Ноябрь</b>	Природа родного края	Растения сада, огорода, цветника, характерные для Тульского края. Домашние и дикие животные, среда их обитания.	Оформление альбома «Домашние и дикие животные», «Дерево». Разучивание стихотворений, чтение рассказов о природе Тульских писателей.
<b>Декабрь</b>	Тула- город мастеров	Знакомство с Тульским пряником, самоваром, гармонью: внешний вид, звучание.	Выставка «Тула- город мастеров», беседы, НОД.
<b>Январь</b>	Быт, традиции	Знакомство с русской избой, и домашней утварью, загадки о предметах. Знакомство с традиционными народными праздниками, произведения устного народного творчества Тульской области.	Беседы, театрализованная деятельность, НОД, развлечения

<b>Февраль</b>	Русский народный костюм	Знакомство с народным костюмом (материал, из которого изготовлен костюм, детали)	Беседы, продуктивная деятельность, НОД, рассматривание альбома, дидактические игры, рисование.
<b>Март</b>	Из истории игрушки	Знакомство с народной игрушкой «скаткой». Знакомство с разновидностями кукол, характерных для Тульской области: «кувадка», «кукла-младенчик»	НОД, выставка кукол, изготовленных педагогами.
<b>Апрель</b>	Играем в забытые детские игры	Русские народные игры, традиционные в тульской области	Вечер игр и забав, разучивание народных игр
<b>Май</b>	Земляки, прославившие наш город	Чтение рассказов Л.Н. Толстого, знакомство с понятием «земляки»	НОД, беседы, драматизация сказки «Три медведя»

### Старшая группа (5-6 лет)

Месяц	Тема	Содержание материала	Формы проведения
<b>Сентябрь</b>	Я и моя семья	Понятия «семья», родной дом. Семья группа живущих вместе родственников. Значение семьи для человека.	НОД, беседы, дополнение к фотоальбому «Моя семья», объяснение смысла пословиц
<b>Октябрь</b>	Родной город, (область)	Знакомство с понятиями «Родина», «малая Родина». Путешествие в прошлое родного края. Оформление альбома «Памятники Новомосковска». Знакомство с символикой Тулы, Новомосковска.	Беседы, НОД, викторины «Что? Где? Когда?»

<b>Ноябрь</b>	Природа родного края	Оформление «Красная книга Тульской области» (растительный и животный мир Тульской области). Охрана природы Тульской области.	Беседы, экскурсии, НОД.
<b>Декабрь</b>	Тула- город мастеров	Тульский пряник: оформление альбома. Оформление альбомов: «Тульский самовар. Оружие». Знакомство с гармонью: фабрики и заводы. Улицы, названные в честь мастеров и их изделий.	НОД, выставка «У мельцы земли Тульской», экскурсии в библиотеку.
<b>Январь</b>	Быт, традиции	Знакомство с функциональным предназначением предметов русского быта. Знакомство с нравственной нормой народной жизни: сочетание сезонного труда и развлечений	НОД, беседы, народные праздники «Масленица», «Рождество»
<b>Февраль</b>	Русский народный костюм	Оформление альбома «Орнамент и его предназначение», знакомство с одеждой наших предков	Продуктивная деятельность, беседы, НОД, дидактические игры
<b>Март</b>	Из истории игрушки	Знакомство с соломенной, деревянной игрушкой. Знакомство с филимоновской игрушкой.	Выставка кукол, изготовленных педагогами, НОД. Выставка (поделок и рисунков) Филимоновская игрушка.
<b>Апрель</b>	Играем в забытые детские игры	Знакомство с различными видами жеребёвок, разучивание считалок. Знакомство с народными обрядовыми играми.	Фестиваль народных игр, беседы.

<b>Май</b>	Земляки, прославившие наш город	Знакомство с понятием «земляки», «былинные богатыри». Знакомство с Л.Н. Толстым , «Л.Н. Толстой и Ясная Поляна». Знакомство с основоположниками гармонного производства Н.И. Белобородовым, оружейного- С.И. Мосиным, П.Н. Михайловым, самоварного- Н. Лисициным..	Беседы, рассматривание иллюстраций г. Новомосковска,
------------	---------------------------------	--	--

<b>Подготовительная группа (6-7 лет)</b>			
<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>Формы проведения</b>
<b>Сентябрь</b>	Я и моя семья	Знакомство с различными укладами семейного быта. Знакомство с понятием «предки». Несколько поколений составляют род. Генеалогическое древо.	НОД, дополнение фотоальбома «Моя семья»

<b>Октябрь</b>	Родной город (область)	Знакомство с культурно-историческим наследием Новомосковска (памятник истоку реки Дон, краеведческий музей и т.д.). Особенности городской и сельской местности. Знакомство с архитектурой и функциональными особенностями зданий. Оформление альбома «Тульская область» (города и районы, их современное и древнее названия).	НОД, беседы, целевые прогулки, экскурсии
----------------	------------------------	---	--

<b>Ноябрь</b>	Природа родного края	Пополнением материалом «Красная книга Тульской области» (растительный, животный мир, охрана природы). Пополнение альбома «Зеленая аптека» (лекарственные растения). Знакомство с особенностями ландшафта Тульской области. Знакомство с реками Тульской области	Беседы, НОД,
---------------	----------------------	---	--------------

<b>Декабрь</b>	Тула-город мастеров	Тульский самовар, пряник: особенности изготовления. Оформление альбома «Мастера оружейники». Знакомство с Белевским кружевом. Сельское хозяйство тульской области: овощеводство, садоводство, животноводство, птицеводство, коневодство	НОД, выставка «У мельцы земли Тульской», беседа
<b>Январь</b>	Быт, традиции	Знакомство с народным календарем. обрядовые праздники.	НОД, народные праздники
<b>Февраль</b>	Русский народный костюм	Знакомство с особенностями тульского народного костюма. Оформление альбомов «Женский и мужской костюмы»	Беседы, НОД продуктивная деятельность
<b>Март</b>	Из истории игрушки	Оформление альбома «Филимоновская игрушка» от истории возникновения до наших дней. Знакомство с тульской городской игрушкой.	НОД, выставка кукол изготовленных педагогами, Выставка рисунков «Тульская городская игрушка»
<b>Апрель</b>	Играем в забытые детские игры	Старинные и современные народные игры, традиционные в Тульской области.	игротека «Играем вместе с мамой»

<b>Май</b>	Земляки, прославившие наш город	История Кимовска в лицах и улицах. (Бессолов В.А., Мелихов Н.Ф., Драгушина О.А., Докучаев В.В. и др.) Знакомство с Куликовым полем. Творчеством Толстого Л.Н., героями Туляками ВОВ и современниками, прославившими наш город.	Беседы, НОД рассматривание иллюстраций
------------	---------------------------------	---	--

### **11. Используемые источники**

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

Приказы департамента образования Тульской области от 21 апреля 2003г. №583, от 25 июля 2005 года №832, от 21 августа 2006 года № 813 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента»;

Асмолов А.Г. Оптика просвещения: социокультурные перспективы/ А.Г. Асмолов - М.: Просвещение, 2015.

Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности/ Ю.А. Афонькина. Волгоград: Учитель, 2016.- 14с Интернет- ресурсы:

<http://www.deti.am.com/библиотека/толстой-лев-николаевич/девочка-и-грибыл-н-толстой/>;

<http://www.nmosk.ru/city/>

